**Сертифікація як механізм професійного зростання вчителів початкових класів в умовах якісних змін в освіті**

**Полякова Олена Василівна,**

старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти

Інституту післядипломної освіти

Київського університету імені Бориса Грінченка,

**Анотація.** У тезах йдеться про сертифікацію педагогічних працівників, яка є одним із механізмів для розвитку та професійного зростання вчителів. Висвітлюються спектр переваг, які отримують сертифіковані вчителі.

**Ключові слова:** сертифікація педагогічних працівників; професійні компетентності; професійний стандарт вчителя початкових класів; професійне зростання, самооцінювання.

Один із механізмів для розвитку та професійного зростання вчителів є добровільна сертифікація.

Сертифікація педагогічних працівників – це оцінювання професійних компетентностей вчителя. Вона допомагає виявити кращих вчителів – професіоналів та агентів змін у освіті, які готові поширювати свій досвід.

Закон України «Про освіту», а саме стаття 41 п. 4 декларує сертифікацію педагогічних працівників як процедуру забезпечення і підвищення якості освіти, а стаття 51 п. 1 визначає її як «зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника (у тому числі з педагогіки та психології, практичних умінь застосування сучасних методів і технологій навчання), що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності та вивчення практичного досвіду роботи».

Відповідно до Закону України «Про повну загальну освіту» у стаття 49 п.1 метою сертифікації є «виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями». Сертифікація нерозривно пов’язана з професійним стандартами. Саме тому Професійний стандарт вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти (п. 5 наказу Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 № 1143) декларує трудові функції, предмети і засоби праці, професійні компетентності, знання, уміння та навички. Зазначене необхідно для з’ясування під час сертифікації відповідності вчителя означеному стандарту.

Положення про сертифікацію педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року №1190) та зміни до нього (Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 24 грудня 2019 р. № 1094 ), наказ Міністерства освіти і науки України № 1522 від 04.12.2020 «Про деякі питання проведення сертифікації в 2021 році» визначають максимальний обсяг заяв у пілотній сертифікації від кожної з областей та м. Києві.

У системі освіти протягом останнього десятиліття відбулися позитивні зміни: відхід від авторитарної системи, перехід до педагогіки розвитку і партнерства, відмова від штампів і стереотипів у діяльності. В цих умовах гостро стоїть проблема стимулювання педагогічного зростання вчителя. Реформа освіти вимагає професійного зростання від усіх педагогічних працівників. Оскільки педагогічний процес має орієнтуватися на те, щоб учні не тільки отримували знання і навички, а й уміло застосовували їх у житті. Сам шлях пізнання має бути пронизаний культурою взаємодії, бути корисним та радісним для кожної дитини, приносити задоволення від інтелектуальної діяльності, викликати позитивні емоції, стимулювати учнів до розвитку та самоосвіти.

Мотивація до професійного вдосконалення вчителя є, з одного боку, керованим процесом стимулювання від адміністрації школи, з іншого — це процес власного фахового розвитку. В умовах модернізації змісту системи освіти вчитель є ключовою особою всіх реформ, змін, перебудов, нововведень системи освіти. На ефективність освітнього процесу впливають особистісні якості, здібності, знання, професійне уміння вчителя. Тому сертифікація педагогічних працівників може стати додатковим інструментом до професійного зростання та набуття необхідних освітніх компетенцій.

Що ж спонукає педагогів брати участь у сертифікації?

Шукаючи відповідь на це питання, важливо зрозуміти мотивацію педагогів до участі у сертифікації. Варто підкреслити, що педагогам важко виокремити якусь одну причину участі в сертифікації і, як правило, це низка причин.

Як зазначають вчителі початкових класів, до участі в сертифікації їх спонукало:

* проаналізувати систему своєї роботи, побачити професійні недоліки та здобутки;
* можливість випробувати власні сили, відповісти на питання: «Чи вистачить професіоналізму та досвіду пройти сертифікацію від початку до кінця й отримати позитивний результат?»;
* бажання отримати можливість для саморозвитку, прагнення до самовдосконалення, самовираження, а також отримати новий цікавий досвід у педагогічному зростанні.

Отже, серед педагогів сертифікація розглядається як ключ до професійного розвитку та самореалізації. Кожен учасник освітнього процесу сприймає поняття «сертифікація педагогічних працівників» крізь призму власного досвіду, особистісних цінностей та рис характеру.

**Які ж переваги отримують сертифіковані вчителі?**

* впроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології (ч. 6 ст. 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту»*);*
* надають професійну підтримку та допомогу іншим педагогічним працівникам (здійснюють супервізію) (ч. 6 ст. 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту»*);*
* залучаються до процедур і заходів, пов’язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти (ч. 6 ст. 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту»);
* залучаються до проведення інституційного аудиту в інших закладах освіти, розроблення та акредитації освітніх програм, а також до інших процедур і заходів, пов’язаних із забезпеченням якості та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти (ч. 5 ст. 51 Закону України «Про освіту»).

Отже, сертифікація виступає комплексною ефективною процедурою зовнішнього оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника та сприяє його особистісному та професійному зростанню.