

Берізко Марія Ігорівна,
Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
VI курс, Початкова освіта

Готовність майбутнього вчителя початкової школи до застосування сервісу Learning Apps на уроках англійської мови в 4 класі

Процеси глобалізації та технологізації, які відбуваються у сучасному світі, провокують надання особливої уваги впровадженню нових підходів до підготовки вчителів початкової школи для застосування сучасних інформаційних технологій на уроках англійської мови в учнів 4 класу.

Внаслідок стрімкого реформування початкової ланки освіти в Україні, а саме створення проекту «Нової української школи», оприлюдненого Міністерством освіти і науки України у 2016 році, засвідчуємо актуальність проблеми формування професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови початкової школи, оскільки вивчення іноземної (англійської) мови за новим Державним стандартом початкової освіти починається з першого класу [4]. Увага до професійної підготовки вчителів англійської мови в початковій школі вимагає наукового осмислення її специфіки, урахування вікових особливостей молодших школярів, оновлення підручників, розроблення нових навчальних засобів, залучення інноваційних технологій і методик [2].

Перед вчителями нової формації стоїть завдання не лише забезпечити практичність засвоєваних знань на уроках іноземної мови, але й підвищення рівня мотивації та пізнавального інтересу до навчання через задоволення сучасних потреб учнів покоління Z, шляхом використання інформаційних технологій.

Ряд значних аспектів проблематики формування інформаційної компетентності суб'єктів освітнього процесу досліджуються в працях вітчизняних та закордонних науковців, зокрема психологічно-педагогічні,

організаційні, технічні, теоретичні і практичні аспекти використання інформаційних технологій (М. Жалдак, В. Кухаренко, М. Моїсеєва, Н. Морзе, В. Олійник, Є. Полат, В. Солдаткін, С. Ющик); питання професійної підготовки майбутніх вчителів (В. Бобров, Ф. Веселков, В. Дюков, С. Комар, А. Солов'єнко, В. Стасюк, І. Шаповал); проблеми формування інформаційної культури та компетентності фахівців (Н. Баловсяк, О. Барановська) [1].

Підготовка майбутніх вчителів до використання електронних сервісів у навчанні англійської мови в початковій школі являє собою систему, яка має стати компонентом загальної системи педагогічної освіти випускника вищого педагогічного навчального закладу. З одного боку, при підготовці слід враховувати досягнення української освітньої стратегії, інноваційні підходи до її реформування зі збереженням вітчизняних традицій. З іншого боку, врахування новітньої політики України у сфері освіти, яка спрямована на її інтеграцію у світовий освітній простір, допоможе сформувати основи для саморозвитку та самовдосконалення майбутніх вчителів у використанні електронних сервісів [3].

Серед різноманіття електронних ресурсів для систематизації і засвоєння набутих англійських знань, умінь і навичок в учнів 4 класу, виділяємо електронний сервіс «Learningapps». Цей простий, але надзвичайно ефективний та мультифункціональний ресурс допоможе майбутньому вчителю початкової школи з легкістю розробляти та використовувати цікавий навчально-інтерактивний контент на уроках англійської мови учнів 4 класу. Пропонуємо коротку характеристику даного сервісу:

«Learningapps» - навчальна освітня платформа, яка дає можливість використовувати та розробляти навчальні освітні ігри, різного спрямування для освітніх потреб. Розробниками навчальних освітніх завдань можуть бути як вчителі, так і учні, адже програма має доступний інтерфейс. Позитивними аспектами використання «Learningapps» як навчальної комп'ютерної лінгвістичної гри є можливість вільного доступу з будь-якого пристрою до освітнього навчального ресурсу, можливість використання розроблених іншими користувачами завдань, можливість створення власного навчального

ресурсу за допомогою готових шаблонів, безкоштовність використання навчального ресурсу. У вище зазначеному ресурсі нараховується більше 14 модулів інтерактивних вправ. Така варіативність дозволяє створювати вправи як на вивчення нового матеріалу, так і на закріплення та удосконалення набутих знань, умінь, навичок. Особливістю згаданого сервісу є можливість створення системи вправ певного циклу.

Отже, для реалізації вимог проекту «Нова українська школа» щодо готовності вчителів початкової школи до застосування сучасних інформаційних технологій на уроках англійської мови в учнів 4 класу, вбачаємо використання електронного сервісу «Learningapps». Застосування електронного навчального середовища Learningapps на уроках англійської мови в початковій школі дозволить вчителю з легкістю забезпечувати систематизацію і засвоєння англійських знань, умінь і навичок через підвищення в учнів внутрішньої мотивації до навчання.

ДЖЕРЕЛА

1. Богданова І.М. Стан впровадження нових педагогічних технологій у навчально-виховний процес/ І.М. Богданова // Наука і освіта. – Одеса, 2008. – №4-5. – С.73.-77.
2. Державна програма «Вчитель» // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2002. – №10. – С.4-32.
3. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика: [кол. моногр.] / авт.: О.М. Ващенко, К.І. Волинець, З.В. Зюзіна [та ін.] ; упоряд.: К.І. Волинець, Т.І. Люріна, О.Я Митник; за заг. ред.. К.І. Волинець. – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2013. – 212 с.
4. Нова українська школа [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>