

Замятна Оксана Леонідівна,
Київський університет імені Бориса Грінченка,
аспірантка 3 року навчання,
спеціальність «13.00.04 – теорія і методика професійної освіти»

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ЗА ФАХОМ ВИПУСКНИКІВ

На сьогодні сприяння працевлаштуванню випускників є одним із основних завдань закладу вищої освіти (далі – ЗВО) відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» [1], а пріоритетним напрямом в цьому має стати орієнтація на вдале поєднання потреб суспільства і потреби випускників. Проте питання працевлаштування за фахом випускників педагогічних спеціальностей є доволі складним через ряд об'єктивних і суб'єктивних факторів, зокрема: невідповідність рівня оплати праці рівню відповідальності вчителя, необхідність високої психоемоційної віддачі педагога, сформовану думку у суспільстві про не престижність професії тощо. Для міста Києва дуже гостро ця проблема постала щодо майбутніх вчителів початкової школи.

На нашу думку, формування позитивного ставлення до майбутньої професії впродовж всього періоду навчання суттєво сприяє підвищенню рівня професійної адаптації студентів, зокрема, випускників. Тому об'єктивно виникла необхідність пошуку нових засобів у сприянні працевлаштуванню молодих фахівців за фахом. Одним із таких засобів, які можна використати для сприяння працевлаштуванню, є соціальні мережі, які дуже популярні серед студентства. Тому метою даного дослідження є розкриття можливостей використання соціальних мереж у діяльності ЗВО як інноваційний спосіб сприяння працевлаштуванню випускників за здобутим фахом.

Соціальні мережі здебільшого перестають розглядатися як платформа для проведення вільного часу, неформального спілкування, пошуку та перегляду «не

робочої» інформації, а все частіше використовуються для професійного спілкування у різних сферах діяльності людини. Освіта у даному процесі не залишилась осторонь. Аналіз сучасних наукових досліджень засвідчив, що сьогодні значна увага науковців приділяється питанням використання інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ) в освітньому процесі, зокрема використанню соціальних мереж в навчальних цілях. Так, удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців різних сфер засобами ІКТ розкриваються у публікаціях таких дослідників, як В.Биков, Б.Гершунський, Н.Морзе, В.Лапінський, П.Маланюк, Н.Тверезовська, О.Щербаков та інших. Але можливості використання соціальних мереж у практиці сприяння працевлаштуванню випускників ЗВО раніше розглянуті не були.

Загалом, у сфері інформаційних технологій термін «соціальна мережа» означає «інтерактивний, багатокористувацький веб-сайт, контент якого наповнюється самими учасниками мережі. Сайт являє собою автоматизоване соціальне середовище, що дозволяє спілкуватися групі користувачів, об'єднаних спільним інтересом» [3, с.160].

Доволі популярною соціальною мережею є «Facebook» («Фейсбук»), яка сьогодні є потужним ресурсом і повноцінним джерелом інформації та налічує мільйони користувачів у всьому світі. Такі сервіси цієї мережі як: створення особистого профілю; «додавання до друзів» інших користувачів; обмін приватними повідомленнями (наявність месенджеру) та загальнодоступними публікаціями (текстові, зображення, фотографії та відео); можливість коментувати публікації та оцінювати їх, виражаючи як схвалення так і незадоволеність (різні можливості функції «подобається»); поширення публікацій на власній «сторінці»; можливість об'єднання у різноманітні спільноти та приєднання до вже створених, – зробили дану мережу невід'ємною частиною повсякденного життя різних верств населення, зокрема і студентів. Якщо раніше у «Фейсбук» здебільшого розміщувались (створювались) особисті профілі, які містили інформацію про особу (освіту, місце роботи, контакти тощо), то сьогодні «Фейсбук» стає масовим завдяки створенню профілів («сторінок») об'єднань,

організацій, підприємств, установ тощо. Не залишилися осторонь такого процесу і заклади освіти. Так, багато ЗВО на власних «офіційних» сторінках у «Фейсбук» публікують новини, оголошення, рекламу, ведуть спілкування зі студентами, залучають абітурієнтів тощо. Такі «сторінки» все частіше стають своєрідними візитівками організацій і установ, а формат взаємодії у мережі переходить на офіційний рівень. Наприклад, деякі роботодавці просять пошукувачів роботи в своїх резюме зазначити «посилання» на власні профілі в соціальних мережах для більш ретельного знайомства з претендентами.

Для сприяння працевлаштуванню і пошуку роботи «Фейсбук» є надзвичайно зручним засобом, оскільки в мережі постійно публікуються користувачами актуальні вакансії, як у відповідних групах, так і на особистих «сторінках». Пошукувачі мають можливість не лише знайти вакансію, яка їх цікавить, але і в певній мірі ознайомитися з діяльністю потенційних роботодавців. Брак інформації про роботодавця (адміністрацію, корпоративну культуру, напрями діяльності тощо), певна необізнаність, як правило, спричиняють труднощі у процесі професійної адаптації молодих фахівців на початку трудової діяльності.

Ми вважаємо, що процес професійної адаптації фактично починається ще під час професійного навчання в Університеті та продовжується з початком безпосередньої трудової діяльності. Сьогодні соціальні мережі стають частиною освітнього середовища, яке створюється у ЗВО. Використання зазначеного ресурсу з метою сприяння працевлаштуванню за фахом дозволяє суттєво покращити взаємодію між студентами та потенційними роботодавцями, врахувати потреби пошукувачів роботи, актуалізувати запити студентів і, в результаті, пришвидшити та покращити професійну адаптацію випускників. Подальшої розробки потребує дослідження позитивного впливу асоціацій випускників ЗВО на професійну адаптацію молодих фахівців.

ДЖЕРЕЛА:

1. Закон України «Про вищу освіту». К., 2014. 35 с.

2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» [Електронний ресурс] № 376 від 31.05.2017 р. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/376-2017-%D0%BF>
3. Щербаков О. В. Соціальна мережа для підтримки навчального процесу у ВНЗ. *Системи обробки інформації: зб. наук. праць*. М-во оборони України, Харк. ун-т Повітр. Сил ім. Івана Кожедуба. 2012. Вип. 8 (106) : Проблеми і перспективи розвитку ІТ-індустрії. С. 159-162