**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Гордієнко Тетяна Володимирівна,**

доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту

Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя,

кандидатка педагогічних наук

**Пантелієнко Аліна Олексіївна***,*

здобувачка першого рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта»

факультету психології та соціальної роботи

Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

***Анотація.*** *В роботі розглянуто сутність національної ідентичності, проаналізовано підходи до визначення поняття національної ідентичності, визначено компоненти структури національної ідентичності.*

***Ключові слова:*** *ідентифікація; ідентичність; самовизначення; цінності.*

Безсумнівно, національною українською ідентичністю є усвідомлення особистістю своєї сутності через ідентифікацію себе з українським народом. Загальні світові тенденції сигналізують про необхідність створення такої держави, котра б опиралась на етнічну й національну свідомість, на патріотизм громадян держави, що свідчило про те, що українська ідентичність формується ще зі школи, зокрема початкової. В концепції НУШ зазначається, що нова українська школа має плекати українську ідентичність.

Ми ж зупинимось на деяких моментах розуміння даного це поняття. Щодо визначення людиною власної сутності, свого власного «Я» через самоідентифікацію відносно певної групи людей, котра усвідомлюється як своя, рідна, враховуючи такі критерії як краса, добро, людяність свобода є ідентифікацією або ж поєднання особистості з певним соціумом свдомо. У свою чергу під ідетичністю розуміється саме результат або процес. Українською ж ідентичністю є усвідомлення особистістю власної сутності через ідентифікацію себе з українським народом.

Проблема національної ідентичності висвітлена у концепціях С.Гантінгтона, Е.Гелнера, А.Етціоні, Е.Сміта, Ю.Хамбермаса, К.Хюбнера. На думку Л.Гудкова, І.Дубова, В.Ільїна, В.Кувалдіна, В.Ядова національна ідентичність інтенсивніше формується в умовах глобалізації і державотворення. Представники української діаспори Канади та США Н.Іриней, О.Кульчицький, Б.Цимбалістий, М.Шлемкевич, С.Ярмусь розглядали національну ідентичність з точки зору її збереження в середовищі іншої культури. Флософське обгрунтування сутності національної ідентичності зроблено В.Андрущенком, В.Антоновичем, М.Драгомановим, В.Кременем, В.Малаховим, І.Огієнком, Г.Сковородою. Авторське бачення особливостей формування національної ідентичності висвітлено в дисертаціях С.Веселовського, І.Вільчинської, Г.Лозко, М.Обушного, Т.Потапчук.

При визначені ідентичності доцільно виділити три елементи:

- учні повинні сприймати себе внутрішньо тотожними самим собі, мати образ себе, який склався в минулому, і поєднується із майбутнім;

- важливе оточення теж має бачити тотожність і цілісність в індивіді. Учні мають бути впевнені, що їх внутрішня цілісність буде прийнята іншими людьми, які для них важливі.

- учні повинні досягти впевненості, що їх власне сприйняття себе повинно підтверджуватися досвідом міжособистісного спілкування за допомогою зворотного зв’язку.

Пропонуємо перелік найпоширеніших колективних ідентичностей:

- родова - хлопчик, дівчинка;

- географічна - мешканеці міста, села;

- родинна - донька, син, дитина, мати, батько;

- етнічна - українці;

- релігійна - приналежність до релігії: християни, тощо;

- професійна - вчитель, лікар тощо;

- класова або стратифікаційна.

Під час поступового включення особистості в державне життя формується і національна ідентичність. Концепція НУШ зокрема передбачає, що тема патріотизму безпосередньо пов’язана з українською ідентичністю.

Важливими чинниками, що впливають на процес формування національної ідентичності підростаючого покоління є глобалізаційні процеси та прагнення і кроки зі збереження власної аутентичності; відірваність значної частини населення від національного ґрунту та зорієнтованість на інші цінності й зразки поведінки, відсутність реформ і позитивних зрушень в державі. Серед негативних чинників у вихованні національної ідентичності школярів також варто визначити інформаційну війну та військову агресію по відношенню до України.

Формування національної ідентичності має грунтуватись на:

- історичній правді;

- історичній пам'яті;

- національних ідеалах;

- національній гідності;

- національній самосвідомості;

- патріотизмі.

Національна ідентичність є основою суспільного життя будь-якої держави. Для учнів важливим є самовизначення, коли національна ідентичність опирається на родину, країну, народ, зв'язок із минулим, використанням рідної мови, поваги до національних символів. Формування національної ідентичності ґрунтується на національному світогляді, національній культурі, мові і національній ідеї. В якості основних моральних цінностей, котрі характеризують національну ідентичність є свобода, любов, відповідальність, гідність, справедливість. Жодна група чи спільнота, та окремий індивід, не можуть існувати поза культурою. Тому величезний потенціал для формування ідентичності містять образи культури. Також людина є суспільною істотою, і її соціалізація неможлива поза спілкуванням, тому проявом ідентичності також виступає рідна мова. Підсумовуючи, пошлемося на думку Ентоні Смітта: «Люди повинні ідентифікувати себе з нацією, якщо прагнуть свободи й самореалізації».

**Список використаних джерел:**

1. Формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (констатувальний етап дослідження): науково-методичний посібник. Черкаси: ЧОІПОПП; 2017: 83.

2. Формування національно-культурної ідентичності особистості у викликах часу: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу (до 100-річчя від заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Редкол.: С.А. Копилов, І.Д. Бех. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2018: 108.