**ДЕМОКРАТИЧНІ ШКОЛИ В УКРАЇНСЬКИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**Отрошко Тетяна Феліксівна,**

старша викладачка кафедри педагогіки, психології,

початкової освіти та освітнього менеджменту

КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

**Полонська Анастасія Юріївна,**

студентка педагогічного відділення

Харківського педагогічного фахового коледжу

КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія

Харківської обласної ради

***Анотація.*** *У тезах відображено сучасні тенденції розвитку демократичної освіти в українських та зарубіжних закладах освіти.*

***Ключові слова:*** *демократія, демократичні школи, принципи, виховання, права, освіта, методи, цінності.*

Із року в рік люди прагнуть покращити демократичну ситуацію в світі для того, щоб кожний мав право жити нормальним життям.

Демократія – форма управління, верховна влада якого належить народові.

Цінність демократії полягає у двох головних принципах[4]:

індивідуальна автономія – жодна людина не повинна підкорятися правилам, які нав’язані іншими;

рівність – кожна людина має однакову можливість впливати на рішення в суспільстві, у якому вона живе, ідентичною є ситуація і до інших членів суспільства.

Ці принципи пояснюють популярність та прагнення до демократії в суспільстві.

Варто зазначити, що між демократією та правами людини є зв'язок – вона є сумісною з правами. Ось перелік правил із «Загальної декларації людини», які є ключовими[4]:

свобода думки, совісті та релігії (Загальна декларація прав людини, стаття 18);

свобода вираження (Загальна декларація прав людини, стаття 19);

свобода мирних зборів і асоціацій (Загальна декларація прав людини, стаття 20).

Ці правила важливі для впровадження в закладах освіти, оскільки діти повинні усвідомлювати важливість цієї теми для того, щоб вони вміли поважати один одного, говорити про труднощі й разом шукати вихід із проблематичних ситуацій. Для цього певні демократичні принципи в школі: демократична участь, різноманіття як цінність, рівність можливостей, повага до людської гідності, мирне співіснування [1].

У зарубіжних закладах освіти, які працюють за демократичними принципами рішення приймаються перевагою для учнів та інших учасників учбового процесу.

Існує безліч різноманітних методів, які запроваджуються в зарубіжних закладах. Використовуючи їх, робиться акцент саме на вихованні серед них[2]:

рольові ігри: учні отримують ролі зі сценаріїв, ідея яких показати демократичне суспільство;

відкриті питання: учні розглядають теми, які стосуються певної проблематики та обговорюють їх;

співпраця із зовнішнім світом: допомога громадським організаціям, різноманітні проекти та досліди;

відкритість: тематичні виставки, конкурси, конференції, співпраця зі ЗМІ.

Застосовуючи ці методи, важлива участь і сприйняття позиції місцевою владою, батьками та іншими членами суспільства.

Кожна країна має свій індивідуальний підхід до демократичного виховання. Ось приклади впровадження певними країнами[3]:

Індія: центральне питання, яке стосується педагогів Індії, полягає в тому, як розробити освітню систему, яка була б актуальною для безпритульних дітей та дітей, які працюють і не відвідують школи. Педагоги-демократи в Індії почали розробляти структуру, за якої дітям дозволено обирати предмети, які були їм близькі. Останнім часом спостерігається така ситуація, що маленькі діти прагнуть учитися в старших. Із дітьми молодшого віку працюють вчителі-консультанти 16-17 років, де предмети визначають разом;

Таїланд: Саовані Сангкара та Джим Коннор заснували один із найцікавіших центрів демократичної освіти «Whispering Seed». Це дитячий будинок, який працює на принципах демократичної освіти та сталості;

Сполучені штати: регулярно проходить конференція AERO (Організація альтернативної освіти). Із 1995 року існує Конференція Садбері-Веллі, яка об’єднує всі школи, що належать до цієї течії. Незважаючи на велику кількість демократичних шкіл у США (близько 100), більшість із них є приватними та мають невелику кількість учнів;

The Big Picture Learning — це мережа шкіл, очолювана Деннісом Літткі та Елліотом Уошором, що розвиваються по всій території США, і використовує шкільну модель, засновану на сильних сторонах і сферах інтересів кожного учня. Учні обирають сфери інтересів і двічі на тиждень навчаються поза школою в громаді під керівництвом професіоналів у вибраній сфері;

Великобританія: Саммергілл має близько 100 студентів і продовжує залишатися найвідомішою альтернативною школою у Великій Британії та, можливо, у світі. У 1987 році в Південній Англії була заснована школа Сендс. Останніми роками студенти та співробітники Summerhill були залучені до процесів змін у державних і приватних школах у Великобританії.

У зарубіжних країнах є численні школи, які передбачають демократичне виховання, використовуючи при цьому різноманітні методи та методики.

У Концепції нової української школи реалізується практичне запровадження цінностей демократії та прав людини в освітньому процесі, а також організацію діяльності школи та управління нею. Були розроблені методичні рекомендації для реалізації Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства «Демократична школа» [1].

Школа є фундаментальною основою для виховання громадян, які мають бути готовими до життя в демократичному суспільстві, тому перший досвід суспільного життя надає саме школа. Розвиток демократичних компетентностей в школі буде максимально ефективним тільки за умови, якщо увесь навчально-виховний процес буде гуртуватися на цінностях прав людини, демократичній участі, рівності та партнерстві. Оскільки не тільки зміст та методи навчання, а й виховна робота, участь у громадянському житті та шкільному врядуванні впливають на становлення нас як громадян.

Дуже важливо опановувати знання, цінності для демократичного громадянства через загальноосвітній підхід, тобто повинні бути програмний комплекс освітніх заходів про демократію та права людини. Учням молодших класів поняття «демократія» можна пояснити за допомогою казок та мультфільмів, а саме:

казка «Рукавичка» - теми рівності та співпраці;

казка «Цап і баран» - важливість досягнення компромісу;

мультфільм «Як козаки» - захист свобод, прав, взаємодопомога.

Бесіду про основи демократичного суспільства можна розпочати з понять, із якими школярі вже знайомі, наприклад, «народ», «закон», «право».[1] Безперечно необхідно наголошувати батькам, щоб вони говорили зі своїми дітьми вдома. Саме тому навчання демократії в навчальних закладах домагається взаємодії всіх сторін: учнів, учителів, шкільної адміністрації, а також інших представників громади – у різних сферах діяльності школи.

**Висновок.** Утвердження демократичний багатогранний і складний процес, але є багато шляхів для вирішення проблем та покращення недоліків. Важливо робити вклад у розвиток цієї структури, а саме ділитися досвітом та співпрацювати з партнерами, як вітчизняними, так і зарубіжними. Безперечно для кращого закріплення інформації, учні повинні брати участь у різноманітних загальноосвітніх і громадських заходах. Демократична освіта в школі привчає до життя в демократичному суспільстві.

**Список використаних джерел:**

1. Товкало М., Філіпенко Т. Демократична школа. Практ. посіб.; 2017: 4-11.

2. Бекман Е., Траффорд Б. Демократичне врядування в школах. Посіб.; 2009: 11-23; 78-80.

3. Democratic education around the world. URL: <https://entirelyofpossibility.wordpress.com/2016/12/27/democratic-education-around-the-world/> (дата звернення 02.09.22).

4. Демократія. URL: <https://www.coe.int/uk/web/compass/democracy>