**БУЛІНГ ЯК ПОРУШЕННЯ ПРАВ ДИТИНИ**

**Кочубей Катерина Володимирівна,**

студентка 3-го курсу факультету психології та соціальної роботи

Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

***Анотація:*** *У роботі розглянуто проблему булінгу: її актуальність, види булінгу, його учасників.*

***Ключові слова:*** *булінг; шкільне середовище; жертва; агресор; спостерігачі.*

Булінг **—** це англійське слово, яке для простоти розуміння можна перевести як: цькування, залякування або знущання над людиною. Якщо говорити про булінг, як про явище, то найчастіше подібне зустрічається саме у підлітковому середовищі: в школах, училищах та університетах. Швидше за все, кожна людина зіштовхувалася з цим явищем, безпосередньо або побічно. Так наприклад, у багатьох школах існують випадки, коли у класі є якийсь хуліган, що систематично задирає нездатних самостійно захиститься учнів. Він може регулярно їх ображати, публічно принижувати або навіть бити, фактично не маючи абсолютно ніяких раціональних мотивів для такої поведінки. Ось це, по факту, і є булінг.

Розрізняють такі види булінгу:

Вербальний булінг –всілякі прояви словесної агресії. Найчастіше це: образливі прізвиська; глузування та злі жарти; публічне приниження; прямі та непрямі образи; погрози, словесне залякування та примушення до виконання певних дій.

Соціальний булінг – форма цькування, спрямована в основному на руйнування репутації та статусу жертви у соціумі.

Фізичний булінг – дана форма цькування безпосередньо пов’язана з фізичним впливом на жертву: побиття, силове відбирання речей і так далі.

Кібербулінг – до даного виду цькування, можна віднести усілякий вплив на жертву за допомогою соціальних мереж та інших інтернет комунікацій.

За даними міжнародної організації під егідою Організації Об’єднаних Націй (ЮНІСЕФ) у 2017 році 67,0% дітей в Україні стикалися з випадками булінгу, а 57,0% знають, що це таке. Це достатньо високі показники, що свідчить про актуальність даної теми. Основним підґрунтям булінгу є нерівність, влада, статус, суперництво, гендерний чинник, агресія, насильство, цькування. Усі ці поняття доповнюють один одного та характеризують прояви булінгу з різних сторін. Булінг має соціально-психологічний характер та впливає на психіку кожного учасника, як на жертву, так і на агресора.

До учасників булінгу відносять:

1. Агресор.

2. Жертва.

3. Спостерігач.

## Хто є агресором: приблизно 50% шкільних агресорів самі є жертвами психологічного чи фізичного насильства. Спільною рисою всіх булерів є риси: неврівноваженість, самозакоханість; надмірна злість, ворожість, бажання «почесати кулаки»; підвищений статус у суспільстві.

Жертвою булінгу може стати будь-хто. Досить просто опинитися в більш слабкій позиції або перейти комусь дорогу. Але найбільш часто в розряд жертв потрапляють діти, які чимось відрізняються від своїх ровесників: фізичними даними, успіхами в навчанні, матеріальними можливостями навіть просто характером. А для того щоб стати жертвами більш старших дітей, не потрібно й цього — достатньо просто бути молодшим за віком.

Хто є спостерігачем: особа або група людей, які поза конфліктом спостерігають за діями, які призводять до булінгу в суспільному середовищі.

Як зрозуміти , що дитина піддалась цькуванню?

Перше, що треба зрозуміти – діти неохоче розповідають про цькування у школі, а тому не слід думати, що у перший же раз, коли її спитають про це, вона відповість чесно. Тому головна порада для батьків та дорослих – бути більш уважними до проявів булінгу.

Якщо дитина стала замкнутою, вигадує приводи, щоб не йти до школи, перестала вчитись, то необхідно поговорити з нею. Причина такої поведінки може бути не у банальних лінощах. Також до видимих наслідків булінгу відносять розлади сну, втрату апетиту, тривожність, низьку самооцінку. Якщо дитину шантажують у школі, вона може почати просити додаткові гроші на кишенькові витрати, щоб відкупитись від агресора.

Якщо дитину піддають цькуванню, то варто обережно почати з нею розмову. Дати зрозуміти, що вам можна довіряти, що ви не будете звинувачувати її у тому, що вона стала жертвою булінгу.

Важливо розказати дитині, що немає нічого поганого у тому, щоб повідомити про агресивну поведінку щодо когось учителю або принаймні друзям. Пояснити різницю між “пліткуванням” та “піклуванням” про своє життя чи життя друга або подруги.

У розмові з дитиною не слід використовувати такі сексистські кліше, як "хлопчик має бути сильним та вміти постояти за себе", "дівчинка не повинна сама захищатись" та інші. Це тільки погіршить ситуацію.

Отже, від булінгу страждають і агресори, і жертви. Всі вони переживають емоційні проблеми, не вміють будувати стосунки з людьми, мають проблеми психоемоційного розвитку. Потрібно активно спостерігати за дітьми і при перших тривожних сигналах поведінки, відреагувати та надати допомогу як потерпілому, так і проговорити цю ситуацію з агресором, дійти до шляху примирення та зони комфорту для усіх сторін. Діти потребують підтримки дорослих, які б допомогли їм розвинути здорові стосунки з людьми не лише у школі, але й протягом усього їх подальшого життя.

**Список використаних джерел:**

1. Булінг – що це таке, як проявляється та який буває. URL: <https://termin.in.ua/bullying/>

2. Булінг як соціально-психологічний феномен. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6760/1/zbirnyk_tez_03_19_68.pdf>

3. Як зрозуміти, що вашу дитину піддають цькуванню. URL: [https://pntl.edu.vn.ua/index.php/osvitnii-protses/tips-for-parents/109-bulinh-porady-batkam-uchyteliam-ta-ditiam#:~:text=%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%E2%80%93%20%D1%86%D0%B5%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9,%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D1%96%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BC](https://pntl.edu.vn.ua/index.php/osvitnii-protses/tips-for-parents/109-bulinh-porady-batkam-uchyteliam-ta-ditiam#:~:text=%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%E2%80%93%20%D1%86%D0%B5%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9,%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1).

# 4. Агресор, жертва та спостерігачі: Психологічні портрети учасників булінгу. URL: <https://womo.ua/psihologichniy-portret-uchasnikiv-bulinga/>