

Чепчак Марина, м. Глеваха
Науковий керівник:
Соломаха Анжеліка Вікторівна
доцент, кандидат філологічних наук, доцент
кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ОН-ЛАЙН ІГОР У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анотація

У статті доводиться ефективність використання навчальних он-лайн ігор у процесі формування іншомовної лексичної компетенції молодших школярів. Наведено приклади он-лайн ігор, які можна використовувати для вивчення іншомовної лексики молодших школярів.

Ключові слова: іноземна мова, іншомовна лексична компетенція, лексика, он-лайн ігри, молодший школяр, початкова школа.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. За останні роки в Україні визначились нові пріоритети розвитку освіти і, відповідно, розпочався складний процес її удосконалення з урахуванням потреб сучасного цифрового суспільства [5]. Комп'ютерні ігри стали дуже популярними за останні десятиліття. В свою чергу цей феномен призвів до того, що на нього звернули свою увагу науковці та практики у галузі освіти, оскільки традиційні методи навчання іноземної мови починають відходити на другий план через низьку результативність. Однією з причин, через яку виникає необхідність

використовувати он-лайн ігри під час навчання іноземної мови в початковій школі, є той факт, що змінилось покоління учнів [1]. Це покоління, народжене в ХХІ столітті, змалку оточене комп'ютерами, ноутбуками, планшетами, смартфонами. Тому, очевидно, що молодших школярів більше зацікавить ігрова форма навчання, зокрема навчальні он-лайн ігри.

Методика використання он-лайн ігор у вивченні іноземної мови, зокрема при формуванні лексичної компетенції в початковій школі, є перспективним напрямком.

Комп'ютеризоване навчання іноземним мовам дозволяє контролювати учбову діяльність молодшого школяра з високою точністю та об'єктивністю, здійснюючи при цьому постійний зворотній зв'язок. Використання навчальних он-лайн ігор у процесі формування іншомовних лексичних навичок молодших школярів має цілу ланку переваг, серед яких основними є індивідуалізація навчання учнів початкових класів, можливість визначення глибини і послідовності засвоєння лексичного матеріалу, варіативність застосування на різних етапах навчання, полегшення процесу сприйняття та запам'ятовування лексичних одиниць тощо. Усі перелічені переваги використання он-лайн ігор у процесі формування лексичних навичок допомагають вирішити найважливіше завдання мовної освіти – формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів [5].

Аналіз останніх досліджень та публікацій, в яких започатковано розв'язання означеної проблеми та на які автор робить опертя. Одним із ключових завдань, яке ставиться перед учнями початкової школи при вивченні іноземної мови, є формування іншомовної лексичної компетенції. Сформована лексична компетенція є одним з факторів, які впливають на загальний рівень оволодіння іноземною мовою молодших школярів, адже лексична компетенція є компонентом іншомовної комунікативної компетентності, яка є основою всіх видів мовленнєвої діяльності. Тому проблема формування лексичної компетенції перебуває у центрі уваги багатьох як сучасних вітчизняних вчених (О.П. Аматыєва, А.М. Богуш, С.Л. Куліш, С.Ю. Ніколаєва та ін.), так і

зарубіжних (Е. Свенік, Р. Данон, П. Вогеліус, П. Врігнод, Дж. Пешар, М. Норріс, Ф. Келлі) [3].

Дослідженням різних аспектів застосування навчальних он-лайн ігор для вивчення іноземної мови розглядали Н.О.Борисенко, Т.О.Ковальова [1].

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується означена стаття. Проте технології використання он-лайн ігор при навчанні лексики на уроках іноземної мови в початкових класах є недостатньо дослідженими.

Формулювання цілей статті (постановка завдання). Тому метою нашої статті є систематизація існуючих он-лайн ігор, які можна використовувати на різних етапах навчання лексики іноземної мови у початковій школі.

Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Загальновідомо, що складовою мовної компетенції молодшого школяра є лексична компетенція. До складу лексичної компетенції входять лексичні знання, навички та вміння, які передбачають здатність до розпізнавання, розуміння і відтворення лексичного матеріалу у всіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. Лексика – це словесний матеріал, який учні початкового етапу навчання повинні вивчити та легко і швидко оперувати ним у процесі спілкування іноземною мовою. Формування іншомовної лексичної компетенції сприяє накопиченню позитивного мовного досвіду, наявність якого необхідна умова використання мови як способу комунікації [2].

Традиційні форми та методи навчання, які передбачають використання лише паперових носіїв інформації, звичайної шкільної крейди, вже не можуть задовольнити сучасних молодших школярів. Саме тому, не викликає сумнівів, що використання навчальних он-лайн ігор у процесі формування лексичної компетенції, – це закономірний процес та вимога сьогодення [4].

Використання ігрофікації є ефективним засобом формування лексичної компетенції учнів початкової школи, адже навчальні он-лайн ігри сприяють

кращому засвоєнню молодшими школярами лексичного матеріалу, підвищенню пізнавальної активності, зростанню інтересу до навчання іноземної мови, формуванню і розвитку творчих здібностей, надають можливість діяти у зручному для учнів темпі, що зумовлює індивідуалізацію навчання та ефективне оволодіння іноземною мовою. Використання он-лайн ігор значно посилює інтенсивність освітнього процесу. Завдяки цифровому навчанню засвоюється набагато більша кількість лексичного матеріалу, у порівнянні з традиційним навчанням [5].

Наведемо кілька прикладів застосування навчальних он-лайн ігор, які доцільно використовувати у процесі формування лексичної компетенції молодших школярів на уроках іноземної мови:

1. Гра "Colors" – навчальна он-лайн гра для ознайомлення з назвами кольорів англійською мовою. Натиснувши на колір, прозвучить його назва англійською мовою. Після цієї гри нижче – тест на самоперевірку. Треба зупинити колесо, що крутиться, прослухати назву кольору англійською – і вибрати колір серед запропонованих [6].

2. Он-лайн гра "Family", що проходить в чотири етапи. На першому етапі необхідно натиснути на зображення, прослухати вимову слова англійською і ознайомитися з його написанням. На другому етапі в таблицю з написаними на англійській мові членами родини треба перетягнути відповідні картинки і натиснути кнопку "Перевірити". На третьому етапі необхідно до картинки підібрати правильний переклад англійською мовою. На четвертому етапі треба до заданої картинки написати у полі відповідне англійське слово та натиснути "Enter" [7].

3. Гра "Transport" допоможе дітям вивчити англійські слова: машина, автобус, трамвай, поїзд, літак, корабель. Гра спрямована на запам'ятовування дитиною звукової та письмової форми англійських слів по темі "Транспорт" [8].

4. Он-лайн гра "Меблі", на першому етапі якої необхідно прослухати і повторити слова. На другому етапі гри необхідно прочитати та прослухати

слова і знайти для кожного з них потрібну картинку. На третьому етапі до картинки необхідно підібрати до картинки правильний переклад англійською мовою. На четвертому етапі треба ввести у поле англійське слово, що відповідає картинці та натиснути "Enter" [9].

Висновки та результати дослідження, перспективи подальших розвідок у пропонованому напрямку. Використання навчальних он-лайн ігор для формування іншомовної лексичної компетенції учнів початкової школи є ефективним засобом розвитку пізнавальної активності молодших школярів та новим кроком у розвитку методики навчання іноземної мови в початкових класах.

Нині спостерігається підвищення інтересу вчителів до використання навчальних он-лайн ігор на уроках іноземної мови. Їхнє використання формує інтерактивне та комунікативне середовище Нової української школи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ковальова Т. О. Про використання комп'ютерних ігор на заняттях з англійської мови. / Т.О. Рожкова // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія. – 2015. – Вип. 7. – С. 57-62.

2. Коханевич М. І. Формування лексичної компетентності на початковому етапі навчання іноземної мови / М. І. Коханевич, Н. А. Джава // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2016. – Вип. 14. – С. 48-51.

3. Мельник О. М. Психолого-педагогічні методи визначення ефективності впровадження планшетів та електронних освітніх ресурсів навчального призначення для учнів перших класів / О.М. Мельник // Нові технології навчання/ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – № 84. – С. 121-125.

4. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. В. Котенко, А. В. Соломаха [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.

5. Рожкова Н. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як інноваційного методу в навчанні іноземних мов / Н. Рожкова // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 132. – С. 121-125.

6. http://english-4-kids.at.ua/publ/vocabulary/colors_kolori/3-1-0-2

7. http://english-4-kids.at.ua/publ/vocabulary/family_simja/3-1-0-22

8. http://english-4-kids.at.ua/publ/vocabulary/transport_transport/3-1-0-39

9. http://english-4-kids.at.ua/publ/vocabulary/furniture_mebli/3-1-0-38

Чепчак Марина

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ОН-ЛАЙН ИГР В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Анотация. В статье обосновывается эффективность использования учебных он-лайн игр в процессе формирования иноязычной лексической компетенции младших школьников. Приведены примеры он-лайн игр, которые можно использовать для изучения лексики иностранного языка.

Ключевые слова: иностранный язык, лексика, младший школьник, начальная школа, он-лайн игры.

Cherchak Marina

THE USE OF ON-LINE EDUCATIONAL GAMES IN THE PROCESSES OF FOREIGN LANGUAGE LEXIS COMPETENCY FORMATION FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Annotation. The following article shows the efficiency of online training games in the process of acquiring foreign lexical capacity by young schoolchildren. Here you may find some examples of the online training games which can be used for learning foreign vocabulary by young schoolchildren.

Key words: Elementary School, foreign language, foreign lexical capacity, online games, vocabulary, young schoolchild.